



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

ETP.24.12.10.7C4-02 - DATA: 10/12/2024

Categoria: MATERIAL

1. PROBLEMA RESUMIDO

Problema de falta de recursos pedagógicos adequados para atender alunos com necessidades especiais no AEE. A aquisição de bens de consumo é essencial para garantir um atendimento educacional especializado de qualidade em Santana do Acaraú.

2. CLASSIFICAÇÃO DA PRETENSE PUBLICAÇÃO

O objeto da presente contratação é classificada como bem comum e usual pois enquadra-se na classificação do art. 6º, XIII da Lei nº 14.133, de 2021, isto é, são "aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade que podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado".
Unidade Requisitante: Secretaria de Educação.
Fundamentação: Lei nº 14.133, de 2021 e decreto municipal nº 071202/2023.

3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria Municipal da Educação (SME) desempenha um papel crucial na administração do Sistema Municipal da Educação.

Seu objetivo principal é otimizar e garantir padrões de qualidade no modelo educacional, buscando aumentar os índices de escolaridade em Santana do Acaraú-CE.

Nesse contexto, a SME desenvolve diversas ações, projetos e convênios, abrangendo desde a educação infantil até a educação inclusiva. Com o intuito de transformar Santana do Acaraú-CE em uma cidade educadora, a SME reconhece a importância dos materiais pedagógicos no processo educativo.

Esses materiais, que incluem testes de aprendizagem, materiais de formação, dentre outros, desempenham um papel essencial na promoção da ludicidade, imaginação, criatividade e fantasia – elementos fundamentais na Educação Básica.

O investimento contínuo da SME na aquisição de materiais pedagógicos reflete seu compromisso em elevar o nível da aprendizagem e melhorar constantemente a qualidade da educação nas escolas municipais.

A presente aquisição, tem como principal objetivo adquirir materiais de atendimento educacional e pedagógico, proporcionando um melhor desempenho para os alunos matriculados na rede e ferramentas para os professores desenvolverem suas atividades com maior eficiência.

Assim, a presente justificativa ressalta a importância estratégica da Aquisição de material prático e didático com intuito pedagógico para equipar o AEE, alinhada ao compromisso da SME em promover uma educação de qualidade em Santana do Acaraú.

4. DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO DA CONTRATAÇÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A presente contratação está contemplada no plano de contratação anual da Secretaria de educação do Município de Santana do Acaraú-CE, conforme determina a nova Lei de Licitações 14.133/2021.

5. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A definição criteriosa dos requisitos da contratação é fundamental para a seleção de uma solução que não apenas atenda às necessidades imediatas da Secretaria Municipal de Educação do Município de Santana do Acaraú, mas que também esteja alinhada com princípios de sustentabilidade, qualidade, e eficiência a longo prazo.

A busca por materiais práticos e didáticos devem ser pautadas por critérios técnicos rigorosos, legislações pertinentes, e práticas de sustentabilidade, garantindo conformidade com padrões de qualidade e desempenho que assegurem uma educação de excelência.

Requisitos Gerais: Os materiais didáticos deverão ser adequados para estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, com conteúdo atualizado conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de fácil compreensão e manuseio. Devem promover não apenas o aprendizado teórico, mas também estimular práticas e reflexões sobre a educação física.

Requisitos Legais: Todo o material adquirido deve estar em conformidade com a Lei nº 14.133/2021, assim como



respeitar os direitos autorais e outras legislações aplicáveis sobre material didático. Os produtos devem estar em sintonia com as diretrizes da BNCC e seguir os padrões educacionais nacionais.

Requisitos de Sustentabilidade: Priorização de materiais produzidos com práticas sustentáveis, tais como uso de papel reciclado ou proveniente de florestas manejadas de forma responsável. Consideração da durabilidade e possibilidade de reutilização dos materiais, assim como a facilidade de reciclagem ao fim de seu ciclo de vida útil.

Requisitos da Contratação: Os fornecedores devem demonstrar capacidade de fornecimento dos volumes requeridos dentro dos prazos estipulados, comprovando qualidade e atendimento aos requisitos técnicos e ambientais. Deve-se considerar a economicidade, obtida pela análise da relação custo benefício dos materiais, sem sacrifício da qualidade e da sustentabilidade.

Com vistas ao atendimento da necessidade especificada, os requisitos essenciais à contratação abrangem a conformidade com as práticas pedagógicas modernas, aderência à BNCC, atenção às dimensões, materiais de fabricação e características pedagógicas dos materiais didáticos, incluindo a viabilidade de inclusão de recursos digitais complementares para uma aprendizagem mais interativa.

Estes requisitos são críticos para garantir que o material didático seja efetivamente um facilitador do processo ensino-aprendizagem, promovendo uma educação física que valorize a saúde, o bem-estar e a consciência corporal dos estudantes. Evitando a inclusão de requisitos desnecessários e especificações excessivamente detalhadas, busca-se fomentar o caráter competitivo da futura licitação, dando margem para que os fornecedores apresentem soluções inovadoras e eficientes que atendam ou superem as expectativas da Administração Pública.

6. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Em conformidade com o inciso V, do §1º, art. 18 da Lei 14.133/2021, foi realizado um levantamento de mercado com o objetivo de identificar soluções que atendam aos critérios de vantajosidade, conveniência, economicidade e eficiência. A pesquisa baseou-se em contratações similares realizadas por órgãos públicos, analisadas por meio da plataforma Licitações | TCE Ceará, bem como em dados históricos deste município referentes a 2023.

Foram identificadas as seguintes soluções potenciais para a aquisição:

Solução 1: Aquisição direta com fornecedores.

Solução 2: Participação em licitação conjunta ou consórcios intermunicipais.

Solução 3: Adesão a Ata de Registro de Preços (ARP).

1. Vantagens e Desvantagens da Aquisição Direta com Fornecedores

Vantagens:

- Agilidade no atendimento: Fornecimento imediato dos materiais didáticos conforme especificado.
- Possibilidade de personalização: Escolha de fornecedores que atendam às exigências específicas da Secretaria de Educação.
- Negociação direta: Potencial para melhores condições comerciais, como descontos.

Desvantagens:

- Maior custo inicial: Possível necessidade de desembolso significativo, dependendo das condições de pagamento acordadas.
- Risco de dependência de um único fornecedor: Potenciais atrasos na entrega ou falhas contratuais podem impactar diretamente o cumprimento das metas.

2. Vantagens e Desvantagens da Participação em Licitações Conjuntas

Vantagens:

- Redução de custos: Compartilhamento de despesas administrativas entre os participantes.
- Economia de escala: Maior poder de negociação devido ao volume agregado de aquisição.

Desvantagens:

- Complexidade de gestão: Necessidade de coordenação entre os municípios participantes.
- Limitações no atendimento específico: Possíveis restrições no atendimento às particularidades locais.

3. Vantagens e Desvantagens da Adesão a ARP

Vantagens:

- Rapidez no processo: Simplificação das etapas de aquisição com fornecedores previamente homologados.
- Economia em processos licitatórios: Redução dos custos administrativos com licitação.

Desvantagens:

- Limitação de opções: Vinculação aos fornecedores e especificações previamente definidos na ARP.
- Risco de defasagem de preços: Preços registrados podem não refletir variações recentes do mercado.



7. DESCRI O DA SOLUÇO COMO UM TODO

A Aquisi o de material prático e didático com intuito pedagógico para equipar o AEE junto a secretaria de educa o do município de Santana do Acaraú/CE, que visa melhorar a qualidade de ensino junto ao programa AEE.

Conforme o levantamento de mercado realizado,   possível identificar que a Adesão   Ata de Registro de Preços   a forma de contrata o que possibilitará em tempo hábil diante da necessidade urgente ao objeto a que se destina atender as festividades da padroeira do município que se aproxima, sendo assim   a op o mais vantajosa economicamente frente às outras possibilidades.

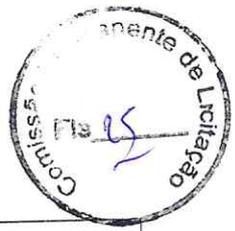
Foram realizadas consultas de pregões eletr nicas no Portal de Compras Governamentais, Painel de Compras, no qual localizamos PREGÃO ELETR NICO/REGISTRO DE PREÇOS n . 002/2023 e ATA DE REGISTRO DE PREÇOS 002/2024, cujo  rgo gerenciador Consórcio Intermunicipal do Desenvolvimento Econ mico e Social do Vale do Rio Cuiabá, apresentando itens e quantitativos compatíveis com a necessidade da secretaria demandante.

Justificamos ainda que o valor registrado na ata de registro de preços supra demonstra o de que os valores registrados estão compatíveis com os valores praticados pelo mercado na forma do art. 23 desta Lei 14.133/21, com base em ampla pesquisa realizada.

8.1. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES DE ITENS A SEREM CONTRATADOS

As especifica es e quantitativos indicados basearam-se em dados de consultas realizadas junto ao setor competente responsável por identificar as necessidades inerentes ao objeto da pretensa contrata o, dessa forma entende-se necessária a contrata o dos seguintes itens e quantitativos:

Descri�o	Unid. Medida	Quant
CONJUNTO ATENDIMENTO ESPECIAL - SME ITEM 03 - CONJUNTO ATENDIMENTO ESPECIAL A) MANUAL DE REPRODU�O DE GESTOS: CONSTITUI-SE DE MATERIAL INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO PERCEPTOMOTOR COM ILUSTRA�ES QUE PODEM ORIENTAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVEM A NO�O DE CORPO, ATRAVÉS DA REPRODU�O DE GESTOS, E TAMBÉM A ORIENTA�O ESPACIAL, ESTIMULANDO A PERCEP�O DE DIVERSAS FORMAS E TRAÇOS. ISBN: 978-65-992136-7-0. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE); B) MANUAL DE ORIENTA�O ESPACIAL: ACOMPANHADO DE CONJUNTO COM 25 PEÇAS PARA MONTAR, CONSTITUI-SE DE MATERIAL INSTRUCIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO PERCEPTOMOTOR DO ESTUDANTE, COM UMA PLURALIDADE DE FIGURAS EM DIFERENTES POSI�ES EM EXERCÍCIOS DE PAREAMENTO E JUSTAPOSIC�O. ISBN: 978-65-992136-8-7. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE); C) MANUAL DE ORIENTA�O ESPAÇO-TEMPORAL: CONSTITUI-SE DE MATERIAL INSTRUCIONAL COM UMA PLURALIDADE DE FIGURAS CIRCULARES EM FUNDO COLORIDO, PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORIENTA�O ESPAÇO-TEMPORAL, ATRAVÉS DE ATIVIDADES RÍTMICAS QUE PODEM SER REALIZADAS CORPORALMENTE OU COM O AUXÍLIO DE OUTROS MATERIAIS PRÁTICOS DE FORMA LÚDICA. ISBN: 978-65-992136-9-4 (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE); D) MANUAL DE EXERCÍCIOS DE TOPOLOGIA: CONJUNTO CONTENDO MATERIAL INSTRUCIONAL DE CAPA DURA COM GRAVURAS E PADRÕES GEOMÉTRICOS; E TAMBÉM PEÇAS COM GRAVURAS NESSES FORMATOS. ISBN: 978-85-68621-24-0. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE); E) BOX NO�O ESPACIAL - IDENTIFICA�O: CONJUNTO DE TABELAS E PEÇAS CONTENDO SÍMBOLOS E PADRÕES PARA SUBSIDIAR ATIVIDADES, JOGOS E BRINCADEIRAS PARA EXERCITAR A DISCRIMINA�O VISUAL, A ANÁLISE PERCEPTIVA E A ORIENTA�O ESPACIAL. ISBN: 978-85-68621-20-2. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE); F) BOX ORIENTA�O ESPACIAL - NÍVEL I: CONJUNTO DE TABELAS E PEÇAS CONTENDO SÍMBOLOS E PADRÕES PARA SUBSIDIAR ATIVIDADES, JOGOS E BRINCADEIRAS PARA EXERCITAR A DISCRIMINA�O VISUAL, A ANÁLISE	CONJUNTO	4



PERCEPTIVA E ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ISBN: 978-85-68621-22-6. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

G) BOX ORIENTAÇÃO ESPACIAL – NÍVEL II: CONJUNTO DE TABELAS E PEÇAS CONTENDO SÍMBOLOS E PADRÕES PARA SUBSIDIAR ATIVIDADES, JOGOS E BRINCADEIRAS PARA EXERCITAR A DISCRIMINAÇÃO VISUAL, A ANÁLISE PERCEPTIVA E A ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ISBN: 978-85-68621-21-9. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

H) CONJUNTO ACRÍLICO: CONJUNTO DE 16 PLACAS ACRÍLICAS COM EXERCÍCIOS DE TOPOLOGIA – ACOMPANHA PINCÉIS E APAGADOR. AS PLACAS CONTÊM DESENHOS DE PADRÕES E FORMAS GEOMÉTRICAS DIVERSAS, APRESENTADOS DE UMA FORMA PROGRESSIVA, E CANETA HIDROGRÁFICA COM TINTA DE FÁCIL REMOÇÃO E APAGADOR. ISBN: 978-85-68621-23-3. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

I) BARALHO DE REPRODUÇÃO DE POSES E POSTURAS CORPORAIS: CONJUNTO DE CARTAS COMPOSTAS POR DIAGRAMAS DE DIFERENTES POSIÇÕES DO CORPO HUMANO. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

J) BARALHO DAS EMOÇÕES: CONJUNTO DE CARTAS COMPOSTAS POR DIFERENTES EXPRESSÕES FACIAIS ATRAVÉS DE PICTOGRAMAS SIMPLES. ISBN: 978-85-68621-30-1. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

K) JOGO DE ASSOCIAÇÃO CORPO-OBJETO: CONJUNTO DE PEÇAS, ALGUMAS CONTENDO DESENHO DE PARTES DO CORPO, OUTRAS CONTENDO OBJETOS DO COTIDIANO. ISBN: 978-85-68621-26-4. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

L) JOGO DE PARTES DO CORPO: CONJUNTO DE PEÇAS CONTENDO DESENHO DE PARTES DO CORPO DOS PERSONAGENS. ISBN: 978-85-68621-27-1. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

M) JOGO DE QUEBRA-CABEÇA: CONJUNTO DE PEÇAS COM FORMATOS VARIADOS E POSSIBILIDADE DE ENCAIXE FORMANDO UMA IMAGEM PREDETERMINADA. ISBN: 978-85-68621-28-8. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 04 UNIDADES);

N) JOGO DA MEMÓRIA: CONJUNTO DE PEÇAS CONTENDO PARES DE IMAGENS IDÊNTICAS, A SER UTILIZADO EM ATIVIDADES DE PAREAMENTO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL, MEMÓRIA DE TRABALHO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL, NAS QUAIS O ESTUDANTE ASSOCIA OS PARES IDÊNTICOS. 24 PEÇAS. ISBN: 978-85-68621-29-5. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 04 UNIDADES);

O) TRAMPOLIM: CAMA ELÁSTICA COM CINCO PÉS REVESTIDOS DE PLÁSTICO, COM 32 MOLAS, DIÂMETRO DE 94 E ALTURA DE 20 CM, COM ESTRUTURA TUBULAR DE AÇO E CAPACIDADE PARA 150 KG. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);

P) PRANCHA DE EQUILÍBRIO: CONFECCIONADA EM MADEIRA, A SER UTILIZADA EM ATIVIDADES QUE VISAM À AQUISIÇÃO E REFINAMENTO DO EQUILÍBRIO DO EDUCANDO. MEDINDO 60 X 20 CM COM CANTOS ARREDONDADOS. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADES);

Q) ROLO DE EQUILÍBRIO PEQUENO: CILINDRO DE MADEIRA, PARA UTILIZAÇÃO SOBRE A PRANCHA DE EQUILÍBRIO COM DIMENSÕES DE 2,3 X 25 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 02 UNIDADES);

R) ROLO DE EQUILÍBRIO GRANDE: CILINDRO DE MADEIRA, PARA UTILIZAÇÃO SOBRE A PRANCHA DE EQUILÍBRIO COM DIMENSÕES DE 3,8 X 25 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 02 UNIDADES);

S) BAMBOLÊ: ARCO CONFECCIONADOS EM PVC COLORIDO, COM DIÂMETRO APROXIMADO DE 60 CM, ENCAIXADO COM JUNÇÃO DE PLÁSTICO E COLADOS NAS EXTREMIDADES. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 03 UNIDADES);

T) CORDAS DE COORDENAÇÃO - INDIVIDUAL: CONFECCIONADA EM MATERIAL SINTÉTICO PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. EM DOIS TAMANHOS: 140 E 160 CM, COM DIÂMETRO DE 1 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 06 UNIDADES DE CADA);

U) CONE CHAPÉU: CONFECCIONADO EM PLÁSTICO COLORIDO DE ALTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO ACARAÚ

Prefeitura Municipal de Santana do Acaraú
07.598.659/0001-30



RESISTÊNCIA, ALTURA DE 5 CM, DISPONÍVEIS NAS CORES AZUL, AMARELA, VERDE E VERMELHA. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 06 UNIDADES);
V) BOLA DE ESPUMA - 21,5: CONFECCIONADA EM POLIURETANO (PU) FLEXÍVEL (COMPOSTO A + COMPOSTO B), COM DIÂMETRO DE 21,5 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);
X) BOLA DE COORDENAÇÃO - 33: CONFECCIONADA EM POLIURETANO (PU) DE DENSIDADE INTERMEDIÁRIA, COM CIRCUNFERÊNCIA DE 33 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 03 UNIDADES);
Y) BOLA DE TÊNIS - SOFT: BOLA CONFECCIONADA EM POLIETILENO DE ALTA DENSIDADE, TIPO SOFT PARA INICIAÇÃO AO PROCESSO DE APRENDIZAGEM ESPORTIVA. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 03 UNIDADES);
Z) PETECA PARA INICIAÇÃO: CONFECCIONADA EM NYLON COM BASE EM CORTIÇA. PESO APROXIMADO: 5 G. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 03 UNIDADES);
AA) FITA ELÁSTICA: CONFECCIONADA EM ELÁSTICO BRANCO COM LARGURA DE 4 CM E COMPRIMENTO DE 30 M. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);
AB) PÉ DE LATA: BLOCO CILÍNDRICO RÍGIDO, COM TIRANTE TÊXTIL COM DIMENSÕES: DIÂMETRO DE 10 CM E ALTURA DE 10 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 04 UNIDADES);
AC) JOGO DE PEGA-VARETAS: CONTENDO 25 VARETAS COLORIDAS, SENDO UMA PRETA, CONFECCIONADAS EM MADEIRA COM 18 CM DE COMPRIMENTO E 0,3 CM DE DIÂMETRO. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);
AD) SACOLA DO TATO: CONFECCIONADA EM TECIDO PARA ACONDICIONAR PEÇAS VARIADAS PARA EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DE DISCRIMINAÇÃO DO TATO COM DIMENSÕES DE 15 X 20 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 03 UNIDADES);
AE) CONJUNTO DE CARTELAS PARA ALINHAVO: CONJUNTO CONFECCIONADO EM EVA POSSUINDO UMA PLURALIDADE DE FUROS NA PERIFERIA, INCLUINDO POLÍGONOS REGULARES DE 3 A 6 LADOS, TRAPÉZIO, CÍRCULO E RETÂNGULO, ALÉM DE FORMAS NATURAIS: GATO, CACHORRO, AVE E PEIXE E LETRAS E VOGAIS: A, E, I, O E U. COMPRIMENTO MÍNIMO DE 21 CM E ESPESSURA DE 0,5 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 16 UNIDADES);
AF) JOGO CINCO-MARIAS: CONJUNTO COMPOSTO POR 5 UNIDADES DE SACOS CONFECCIONADO EM TECIDO, PREENCHIDOS COM AREIA E DIMENSÕES DE 3 X 3 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);
AG) JOGO TORRE EQUILÍBRIO: CONJUNTO COMPOSTO POR 54 PEÇAS DE MADEIRA DE 6 X 2 X 1,5 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE);
AH) PÉS, MÃOS E SETAS: CONJUNTO DE CARTELAS COM PARTES DO CORPO E DE REPRESENTAÇÕES COM SETAS, MÃOS E PÉS, EM CARTELAS DE EVA (ESPESSURA DE 0,2 CM). (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 10 UNIDADES);
AI) MÁSCARA TAPA-OLHOS: CONFECCIONADA EM MATERIAL TÊXTIL COM ELÁSTICO PARA PRENDER NA CABEÇA E CORTE ANATÔMICO PARA CONFORTO DO NARIZ E DOS OLHOS. DIMENSÕES: 17,5 X 6,5 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 30 UNIDADES);
AJ) PULSEIRA COLORIDA DE ELÁSTICO: CONFECCIONADA EM MATERIAL SINTÉTICO PARA AUXÍLIO EM ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO PERCEPTOMOTORA. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 20 UNIDADES); AK) CONJUNTO DE CLAVES DE MADEIRA: CONJUNTO CONSTITUÍDO DE 40 (QUARENTA) CILINDROS DE 2,3 X 25 CM, CONFECCIONADOS EM MADEIRA, COM PINTURA ATÓXICA, EM CORES DIVERSAS. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 20 UNIDADES);
AL) BOLAS CRAVO: CONJUNTO DE BOLAS FLEXÍVEIS E TEXTURIZADAS, CONFECCIONADAS EM VINIL, COM BAIXA PRESSÃO, POSSUINDO PROTUBERÂNCIAS CÔNICO-CILÍNDRICAS EM SUA SUPERFÍCIE. DIÂMETRO DE 6 CM E CORES DIVERSAS. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 03 UNIDADES);
AM) MIÇANGA: CONFECCIONADAS DE MATERIAL SINTÉTICO, COM FURO DIAMETRAL PARA PASSAGEM DE FIO E DIÂMETRO DE 0,1 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 100 UNIDADES);



AN) CONJUNTO DE ESSÊNCIAS: COMPOSTO POR 04 FRASCOS COM CAPACIDADE PARA 10 ML, COM FRAGRÂNCIAS ESSENCIAIS VARIADAS. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE); AO) CONJUNTO RÍTMICO: COMPOSTO POR: PANDEIRO COM ARO PLÁSTICO, PELE FLEXÍVEL E DIÂMETRO DE 19 CM; CHOCALHO DO TIPO GANZÁ-OVO, CASCA DE POLIETILENO (PE) SELADA, DIÂMETRO DE 4 CM E ALTURA DE 5,5 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE); E AP) ARMÁRIO: MÓVEL RESISTENTE À UMIDADE, PARA ARMAZENAMENTO DOS ITENS QUE COMPÕEM O CONJUNTO, COM FIXAÇÃO EXTERNA ESPECÍFICA PARA OS ITENS "TRAVE DE EQUILÍBRIO" E "TRAMPOLIM" E COM COMPARTIMENTO PARA BOLAS. TODOS OS DEMAIS ITENS DEVEM SER PASSÍVEIS DE ARMAZENAMENTO INTERNO SIMULTÂNEO. DIMENSÕES MÁXIMAS: ALTURA 150 CM, PROFUNDIDADE 100 CM E LARGURA 230 CM. (QUANTIDADE POR CONJUNTO: 01 UNIDADE).		
--	--	--

8.2. ITENS, QUANTITATIVOS E VALORES ESTIMADOS

Descrição	Unid.	Quant	Valor Unit. R\$	Valor total R\$
CONJUNTO ATENDIMENTO ESPECIAL - SME	CONJUNTO	4	63.135,22	252.540,88

O setor de compras competente após realização de pesquisas de preços com fornecedores por meio e-mail, banco de preço públicos praticados, sites, links da internet e coletas em loco constatou que o preço médio estimado global para esta contratação é de R\$ 252.540,88 (duzentos e cinquenta e dois mil quinhentos e quarenta reais e oitenta e oito centavos).

9. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Nos termos do art. 47, inciso II, da Lei Federal nº 14.133/2021, as licitações atenderão ao princípio do parcelamento, quando tecnicamente viável e economicamente vantajoso.

Na aplicação deste princípio, o § 1º do mesmo art. 47 estabelece que devam ser considerados a responsabilidade técnica, o custo para a Administração de vários contratos frente às vantagens da redução de custos, com divisão do objeto em itens, e o dever de buscar a ampliação da competição e de evitar a concentração de mercado.

Em vista disto, o princípio do parcelamento poderá ser aplicado na presente contratação, desde que observada que a disputa deverá ocorrer por LOTES conforme Termo de Referência (TR), isto é, uma empresa para o cada lote, ou empresa única que atenda os lotes todos, atendendo as demandas da administração para cada lote e que esteja habilitada em todos os requisitos necessários para a prestação do serviço visando evitar prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala.

10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

Conforme detalhadamente analisado e estabelecido pelo Estudo Técnico Preliminar, este processo licitatório visando a aquisição de material pratico didático, com para atender à demanda da Secretaria de Educação do Município de Santana do Acaraú/CE, encontra-se em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Santana do Acaraú para o exercício financeiro vigente.

A integração deste processo de contratação com as diretrizes estabelecidas pelo Planejamento Anual é clara, considerando a previsão orçamentária e a necessidade de atender às demandas da Secretaria de Educação, conforme mapeado e documentado nas etapas iniciais do planejamento estratégico da entidade.

Este alinhamento segue os preceitos estabelecidos pelo art. 18, inciso I, da Lei 14.133/2021, que assegura a necessidade da congruência e compatibilidade do processo licitatório com os planos de contratação anuais, sempre que elaborados.

11. RESULTADOS PRETENDIDOS

Os resultados pretendidos com a presente contratação não estão atrelados apenas a termo de economicidade e de aproveitamento de recursos humanos, materiais e financeiros, mas principalmente ao interesse público a ser

[Handwritten signatures and initials]



atendido, que muitas vezes não está diretamente interligado a todas essas questões. Entretanto, aqui relevante constar que, os resultados pretendidos a todos os níveis (economicidade, aproveitamento de recursos - seja de qualquer espécie) estão atrelados ao atendimento da necessidade da existente e da formatação da contratação, no sentido que estão previstos nos demais tópicos deste documento. Com relação a um melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais, há no sentido da possibilidade de continuidade das atividades pedagógicas nas unidades administradas pela Secretaria de Educação. A disponibilização oportuniza aos professores e alunos a oportunidade de possibilidades infinitas de atividades diante da gama de itens que podem ser disponibilizados. Isso ainda permitirá na continuidade de um ensino de qualidade no Município.

Haverá um melhor aproveitamento dos recursos no sentido de que agregarão no enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem, promovendo um ambiente educativo enriquecedor e propício ao desenvolvimento integral dos alunos. Aliás a aquisição do objeto em questão é essencial para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, proporcionando recursos diversificados que estimulam a participação ativa dos alunos. Esses materiais podem potencializar as experiências de aprendizagem e promover a compreensão e o engajamento dos estudantes.

Cada aluno possui características e estilos de aprendizagem únicos. A aquisição de materiais pedagógicos variados permite atender às diferentes necessidades e interesses dos alunos, favorecendo a personalização do ensino. Através da diversidade de materiais, é possível oferecer diferentes abordagens e metodologias, tornando o processo de ensino mais inclusivo e efetivo.

A presença de materiais diversificados cria um ambiente educativo mais estimulante e motivador, tanto para os alunos quanto para os educadores.

Esses materiais contribuem para tornar as aulas mais dinâmicas, interativas e contextualizadas, despertando o interesse e a curiosidade dos alunos, além de criar oportunidades para a exploração e a descoberta de novas habilidades.

A disponibilidade destes materiais adequados proporciona suporte aos educadores no planejamento e na execução das atividades educacionais.

A disponibilidade de materiais esportivos que instiguem o pensamento crítico e reflexivo dos alunos contribui para o desenvolvimento de habilidades de análise, argumentação e tomada de decisões.

Com relação a economicidade temos que, ao focar na aquisição de materiais de qualidade, é possível evitar gastos frequentes com reparos e substituições, resultando em economia a longo prazo.

Bem como ao planejar e realizar aquisições de materiais de forma estratégica, é possível otimizar o uso dos recursos financeiros disponíveis, evitando desperdícios e garantindo um melhor retorno sobre o investimento.

Oportunizará a contratação dos itens na medida em que forem necessários, gerando assim uma economicidade relevante aos cofres Públicos.

Ou sejam sobram resultados positivos quanto a um melhor aproveitamento de materiais e recursos financeiros e consequentemente em termo de economicidade.

Por sua vez, a adesão a ATA DE REGISTRO DE PREÇOS, apresenta como resultados positivos, no qual permitirá a solicitação do quantitativo dos itens registrados que melhor lhe prouver, sem a necessidade de manter em estoques a fim de evitar possível falta, garantindo que o produto adquirido seja somente o necessário naquele momento e que não irá estragar, sem uso com o decorrer do tempo.

Tudo isso agrega, quanto a melhor aproveitamento de recursos humanos, materiais, financeiros e de economicidade ao final.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

De início pode-se elencar a geração de resíduos. A aquisição deste tipo de materiais geralmente resulta na geração de resíduos, como embalagens de plástico, papéis, entre outros.

A destinação inadequada desses resíduos pode levar à contaminação do meio ambiente e representar um problema para a gestão de resíduos sólidos. Inclusive quando do descarte final do mesmo.

No caso de itens de madeira, afeta diretamente no desmatamento e perda de biodiversidade, pois está diretamente ligada ao desmatamento de florestas para obtenção de matéria-prima, no caso a madeira. Isso pode causar a perda de habitats naturais e a diminuição da biodiversidade.

Medidas mitigadoras

- Optar por produtos que minimizem a geração de resíduos;
- Escolha de materiais de alta durabilidade, que tenham uma vida útil prolongada. Isso reduzirá a necessidade de substituições frequentes. Avaliar o ciclo de vida dos materiais ao fazer aquisições;
- Atender a toda e qualquer legislação ambiental/sustentabilidade que possa incidir sobre o objeto da presente contratação, inclusive quando de sua execução; e,
- Promover a destinação final ambientalmente adequada, sempre que a legislação assim o exigir.



13. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não há contratações correlatas e/ou interdependentes ao objeto da presente contratação. Inclusive não se localizou Atas vigentes com mesmo objeto no qual o Município faz parte.

14. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

Para a aquisição de material prático e didático com intuito pedagógico para equipar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Secretaria de Educação do município de Santana do Acaraú/CE, é fundamental seguir algumas providências que garantam tanto a adequação do material às necessidades dos alunos quanto o cumprimento das normas legais e administrativas. Abaixo estão os principais passos que podem ser tomados:

1. Levantamento das Necessidades Pedagógicas e Específicas

- Identificar as necessidades dos alunos atendidos pelo AEE: É importante conhecer as especificidades dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD) ou altas habilidades/superdotação para escolher materiais adequados. Isso pode ser feito através de avaliações pedagógicas, psicopedagógicas e relatórios de profissionais da área da saúde.
- Consultar os profissionais envolvidos no AEE: Coordenadores, professores especializados e assistentes sociais devem ser consultados para definir quais materiais são essenciais para o trabalho pedagógico com os alunos.

2. Planejamento da Aquisição

- Definir os materiais necessários: Com base no levantamento das necessidades, deve-se criar uma lista detalhada de materiais. Isso pode incluir, por exemplo, materiais táteis, recursos de comunicação alternativa, brinquedos educativos adaptados, computadores e softwares específicos, livros acessíveis, entre outros.
- Estimativa de orçamento: Com base na lista de materiais, será necessário definir o orçamento disponível para a compra. Caso não haja recursos imediatos, a Secretaria pode buscar alternativas como convênios com outras instituições ou parcerias.

3. Procedimento Licitatório

- Realização de Licitação: A Secretaria de Educação deve seguir os trâmites legais para a aquisição, conforme a Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações). Dependendo do valor do investimento, poderá ser necessário realizar um processo licitatório (concorrência, tomada de preços ou pregão) para garantir a transparência e a obtenção de melhores preços e qualidade.
- Pesquisa de fornecedores: Buscar fornecedores especializados em materiais pedagógicos e didáticos inclusivos, que atendam às necessidades do AEE. A pesquisa de preços e a análise de fornecedores devem considerar a qualidade, acessibilidade e adequação pedagógica dos materiais.

4. Aprovação e Autorização

- Elaboração do Plano de Trabalho: Caso seja necessário, um plano de trabalho com detalhamento das ações e objetivos pedagógicos deve ser apresentado à Secretaria de Educação para aprovação. Este plano deve alinhar a compra de materiais às diretrizes pedagógicas do AEE.
- Autorização para a compra: Após aprovação do planejamento e do orçamento, a autorização para a compra é emitida.

5. Aquisição e Recebimento dos Materiais

- Realização da compra: Após o processo licitatório e a seleção do fornecedor, os materiais devem ser adquiridos conforme o contrato.
- Recebimento e conferência: Quando os materiais chegarem, deve-se realizar a conferência de acordo com o pedido, verificando a qualidade, quantidade e especificações. Isso pode ser feito pela comissão de licitação ou equipe técnica do AEE.

6. Capacitação dos Profissionais

- Treinamento para uso dos materiais: É importante oferecer capacitação para os profissionais do AEE (professores, monitores, psicopedagogos, entre outros) sobre como utilizar os materiais adquiridos de forma eficaz e inclusiva. Isso pode ser feito por meio de workshops, cursos de capacitação ou parcerias com especialistas.

7. Monitoramento e Avaliação

- Acompanhamento contínuo: A Secretaria de Educação deve estabelecer um sistema de monitoramento do uso dos materiais adquiridos para garantir sua eficácia no atendimento aos alunos.
- Avaliação pedagógica: Deve ser feita uma avaliação periódica da efetividade do uso dos materiais para que, se necessário, novos ajustes ou aquisições sejam feitos.

8. Prestação de Contas e Transparência

- Documentação e transparência: Todo o processo de aquisição de materiais deve ser documentado de forma clara e transparente, com relatórios de execução e prestação de contas para os órgãos de controle interno e externo. As providências para a aquisição de material pedagógico para o AEE em Santana do Acaraú/CE envolvem a



identificação das necessidades específicas dos alunos, a definição de um planejamento estratégico, o cumprimento das normativas legais, a realização de licitação, a compra e distribuição adequada dos materiais, além da capacitação dos profissionais que trabalharão diretamente com os alunos. O processo deve ser conduzido com foco na inclusão e na oferta de recursos pedagógicos de qualidade, garantindo o atendimento adequado às necessidades educacionais de todos os estudantes.

15. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

O presente Estudo Técnico Preliminar, considerando a análise das alternativas de atendimento das necessidades elencadas pela área requisitante e os demais aspectos normativos, conclui pela VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO, uma vez considerados os seus potenciais benefícios em termos de eficácia, eficiência e efetividade.

Em complemento, os requisitos listados atendem adequadamente às demandas formuladas, pelo que RECOMENDAMOS o prosseguimento da pretensão contratual.

16. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

Após a análise cuidadosa e detalhada de todas as informações coletadas e avaliadas no decorrer do Estudo Técnico Preliminar, conclui-se pela viabilidade e razoabilidade da aquisição de material prático didático junto destinado à Secretaria de Educação do município de Santana do Acaraú/CE.

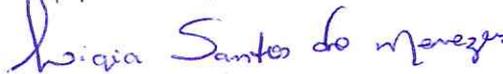
Para tanto, considerar-se-á os aspectos técnicos, legais e estratégicos ora analisados, bem como as disposições da Lei nº 14.133/2021. Sendo assim, este Estudo Técnico Preliminar conclui favoravelmente pela viabilidade e razoabilidade da referida contratação do município de Santana do Acaraú/CE.

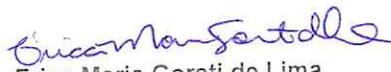
Esta ação está alinhada com os objetivos de promover eficiência, satisfazer às necessidades públicas de maneira sustentável e propiciar o desenvolvimento local. Este posicionamento conclusivo endossa a continuidade do processo de adesão para a referida aquisição, garantindo o atendimento adequado e contínuo das operações no âmbito do Município de Santana do Acaraú/CE.

Portanto, recomenda-se a continuidade e a efetivação deste processo de contratação, assegurando que todos os trâmites legais e operacionais sejam rigorosamente seguidos para garantir o sucesso da iniciativa.

Santana do Acaraú-CE, 17 de Dezembro de 2024.


Maria Daniele de Oliveira
Equipe de Planejamento


Lígia Santos de Menezes
Equipe de Planejamento


Erica Maria Goreti de Lima
Equipe de Planejamento


David Willis Carneiro Marques
Equipe de Planejamento


Antonio Junior Carneiro
Secretário(a)



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO ACARAÚ
Prefeitura Municipal de Santana do Acaraú
07.598.659/0001-30



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO ACARAÚ
<https://transparencia.acontratacao.com.br/pmsantanadoacaraue/etp>
CHAVE: 7c4121d27bf970f00f1dfdcee8f43a5d

